

О планах по возобновлению деятельности школ в ФРГ

В преддверии начала нового учебного года, возобновление обучения в школах в очной форме стало одной из самых обсуждаемых тем во многих странах. В связи с этим, **Генеральный секретарь ООН А.Гутерриш** выступил с заявлением и подчеркнул, что «*восстановление нормального учебного процесса должно стать первоочередной задачей, как только распространение COVID-19 на местах будет поставлено под контроль*».

По мнению **А.Гутерриша**, из-за закрытия школ мир столкнулся с «*катастрофой поколений, которая может растратить неисчислимый человеческий потенциал, подорвать десятилетия прогресса и усугубить укоренившееся неравенство*». При этом, по словам Генсека ООН, «*обеспечение безопасности учащихся в классной комнате должно быть главным приоритетом, и консультации с родителями, опекунами, учителями являются основополагающими*» для принятия решений. По данным ООН, по состоянию на **июль** т.г. школы были закрыты примерно в **160** странах, что затронуло более **1 млрд.** учащихся, в то время как, по меньшей мере, **40 млн.** детей пропустили дошкольное образование.

I. В ряде стран уже выработаны национальные рекомендации по открытию школ и идёт подготовка к продолжению обучения согласно учебному календарю. По данным **Всемирного банка**, на сегодняшний день по разным уровням образования примерно **30%** стран готовят очное открытие, и около **30%** стран будут комбинировать меры сдвигов расписания и частичные открытия.

Так, в конце июня т.г. министры по делам культуры и образования **16** федеральных земель **ФРГ** провели конференцию в целях координации взаимодействия по возобновлению работы школ и пришли к следующим решениям:

1) школы по всей стране вернуться к нормальному режиму обучения после летних каникул. *Новый учебный год начинается в федеральных землях с 3 августа по 14 сентября.* Стороны приняли решение отказаться от правил социального дистанцирования в классах, «если позволяет эпидемиологическая ситуация в стране»;

2) министерствам образования всех федеральных земель при разработке плана учебного года необходимо учитывать условия преподавания и обучения в случае повторного закрытия школ в результате новой вспышки коронавируса. *Здесь рассматривается 2 варианта обучения: а) по «сценарию В», в котором сочеталось бы как классное, так и дистанционное обучение; б) в качестве меры предосторожности школам было бы целесообразно организовать гибкий график обучения, т.е. составить список тех предметов, «преподавание которых в новом учебном году необязательно»;*

3) федеральные земли будут продолжать процесс цифровизации школьного образования, и расширять надежные платформы, необходимые для дистанционного обучения.

Министры образования также договорились тесно сотрудничать в рамках программы «**Цифровой пакт**» по обеспечению учеников цифровыми устройствами;

4) конференция министров образования согласовала общие рамки обновленных мер гигиены и санитарии в образовательных учреждениях, учитывающих безопасность учебного процесса.

В связи с этим **14 июля** т.г. утвержден документ т.н. «Рамочные требования к мерам по обеспечению дезинфекции и санитарии в школах». Как отмечает федеральный министр образования **А.Карличек**, «*школы будут обязаны работать в соответствии со строгими мерами предосторожности, чтобы снова не возникло повода закрывать учебные заведения*».

Они включают в себя следующие правила: **а)** избежание контактов при приветствии (объятия, рукопожатия и т.д.); **б)** соблюдение респираторной гигиены; **в)** тщательная гигиена рук (мытьё и

дезинфекция); **г)** ношение маски в классе не обязательно, но вне этой зоны маску придётся надеть. При этом введено обязательное ношение масок в школах в **Берлине, Баварии** и федеральных землях **Баден-Вюртемберге**; **д)** регулярное проветривание классных комнат и др.

Также договорились о расширении возможности в сфере тестирования на коронавирус. До осенних каникул персонал школ и детских садов может при желании бесплатно сдавать тесты на коронавирус каждые **14** дней.

II. Эксперты и чиновники заявляют, что *«нельзя второй раз допустить провала образовательной политики как в начале коронавируса»*. Они призывают школьные советы использовать оставшееся время на создание всех условий для восстановления очных занятий в школах после летних каникул.

Как отмечает **А.Карличек**, *«школа – это больше, чем передача знаний, и мы делаем шаг к открытию всех школ по убеждению»*. При этом федеральный министр образования считает, что новый учебный год будет непростым из-за возможных локальных вспышек коронавирусной инфекции.

В свою очередь, **Ассоциация врачей Германии** подчеркивает, что, как бы то ни было, дети должны возвращаться в школы, и *«без достаточного обучения в течение более длительного периода времени детям угрожают огромные проблемы в их физическом и умственном развитии»*.

Тем не менее, в некоторых федеральных землях, а также среди специалистов сохраняется скептицизм в отношении того, удастся ли запланированное возвращение к нормальным учебным процессам в школах в середине пандемии.

По данным **Ассоциации учителей Германии**, *«школы недостаточно подготовлены для того, чтобы принимать учеников»*.

Во-первых, нехватка преподавательского состава, особенно в начальных школах, что затруднит организацию полноценного графика работы в школах. По оценкам **Ассоциации**, многие учителя и другие члены преподавательского состава входят в группу риска. Как сообщает **Федеральное статистическое управление**, из почти **686 тыс.** учителей, которые преподавали в общеобразовательных школах в **2018/19 учебном году**, около **38% (259 тыс.)** были в возрасте **50 лет и старше**.

Во-вторых, правила гигиены для школ, установленные министрами образования, также подвергались критике за непрактичность. В частности, выполнить требования регулярной вентиляции или полного открытия окон «во многих школах невозможно из соображений безопасности учащихся». Также **Союз образования и науки ФРГ** называет «преждевременным» решение министров образования об отказе от требования о социальной дистанции.

В-третьих, улучшение санитарных условий в школах требует больших финансовых средств. Более того, выявленные пробуксовки и недостатки процесса цифровизации школьного образования в **Германии** во время карантина ещё больше усложняют сложившуюся ситуацию.

Между тем, **Федеральный родительский совет** ожидает закрытие школ с ростом случаев коронавируса. Многие родители полагают, что учебный год «ни в коем случае не будет идти по плану». В свою очередь, нарушение образовательного процесса стало серьёзным психологическим испытанием для многих семей **Германии**. По данным социологического института *Forsa*, **69%** родителей недовольны с двойной нагрузкой – совмещать удаленную работу с занятием детьми. Из них **56%** возмущены закрытием детских садов и школ.

В целом власти **ФРГ** считают, что возобновление учебного процесса в школах является неотложной задачей, несмотря на неустойчивую эпидемиологическую обстановку. В связи с этим, на

национальном уровне предпринимают соответствующие шаги, основываясь на извлеченных уроках по преодолению кризиса в сфере образования, внедряя некоторые нововведения, способные сделать систему более устойчивой к потенциальному будущему кризису. При этом, по оценкам экспертов, выявленные проблемы, а также возможная вспышка коронавируса могут подвергать опасности непрерывность образования в будущем.