

## Акрамжон Неъматов: «Открытие узбекско-кыргызской границы вновь сблизило наши страны»



Первый заместитель директора Института стратегических и межрегиональных исследований при Президенте Республики Узбекистан Акрамжон Неъматов, выступивший на международной конференции «Перспективные направления развития стратегического узбекско-кыргызского партнерства», которая проходит в онлайн- и офлайн-форматах, в начале своего выступления коснулся нынешнего состояния двустороннего сотрудничества и дал высокую оценку достигнутым результатам.

Отмечено, что в последние годы благодаря твердой политической воле руководителей двух стран укрепился политический диалог и взаимное доверие, разрешаются многие вопросы по всем направлениям двустороннего взаимодействия, созданы все условия для развития эффективного сотрудничества.

Отмечалось, что Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев с первых дней вступления в должность уделял особое внимание улучшению отношений с Кыргызстаном и эти усилия были всецело поддержаны соседней страной, братским народом.

Государственный визит Президента Кыргызстана Садира Жапарова в Узбекистан в марте 2021 года стал важным событием в отношениях двух стран, по итогам переговоров стороны подписали 22 документа, касающиеся различных сфер.

Замглавы ИСМИ подчеркнул, что открытие границ вызвало большую радость у населения. После многолетнего кризиса отношения Узбекистана и Кыргызстана были восстановлены. В результате ежедневно границы наших стран пересекают более 30 тысяч человек, родственники и друзья, проживающие в соседних районах двух стран, получили возможность навещать в гости друг к другу, продолжая древние традиции, все более сближая братские народы.

По словам А.Неъматова, в последние годы резко возросло внимание к развитию взаимного

предпринимательства среди предпринимателей Узбекистана и Кыргызстана. Например, количество предприятий, действующих в республике с участием капитала соседней страны, превысило 300. Этот показатель за последние пять лет увеличился почти в шесть раз.

**Источник**